

**Liceo “Marie Curie” (Meda)**  
**Scientifico – Classico – Linguistico**

***RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

***a.s.***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	
<b>Segretario</b>	
<b>Rappresentanti genitori</b>	
<b>Rappresentanti studenti</b>	
<b>Dirigente scolastico</b>	
<b>Relazione finale approvato dal Consiglio di classe in data</b>	

## 1 STABILITÀ DEI DOCENTI

La componente docenti del C. di Cl. è invariata  
La componente docenti del C. di Cl. è variata nell'arco dell'anno per le seguenti discipline:

## 2 SITUAZIONE IN USCITA

### 2.1 AREA FORMATIVA

<b>In merito all'interesse e alla partecipazione al dialogo educativo, gli alunni hanno mostrato:</b>	<b>Tutti gli alunni</b>	<b>La maggior parte degli alunni</b>	<b>Solo Alcuni alunni</b>
ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo progresso nell'apprendimento.			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.			
livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.			
livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.			
Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai prerequisiti) che hanno richiesto le specifiche strategie didattiche.			
Altro (precisare)			

<b>Sul piano della socializzazione, gli alunni:</b>	<b>Tutti gli alunni</b>	<b>La maggior parte degli alunni</b>	<b>Solo Alcuni alunni</b>
Si confrontano con gli altri in modo corretto e sono integrati nel gruppo classe			
Mostrano qualche resistenza al confronto e qualche volta si isolano dal gruppo			
Mostrano forti resistenze al confronto e quasi sempre si isolano dal gruppo			
Altro (precisare)			

<b>Sul piano del comportamento, gli alunni:</b>	<b>Tutti gli alunni</b>	<b>La maggior parte degli alunni</b>	<b>Solo Alcuni alunni</b>
Rispettano scrupolosamente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, mostrano attenzione verso la struttura e l'attrezzatura della scuola			
Rispettano sostanzialmente le regole nel rapporto con i compagni			

e con gli insegnanti, non evidenziano comportamenti scorretti verso la struttura e l'attrezzatura della scuola, seppur qualche volta necessitino di richiami			
Denotano un comportamento scorretto, trasgredendo spesso alle regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, denotano scarso rispetto verso la struttura e l'attrezzatura della scuola, ma qualche volta necessitano di richiami			
Altro (specificare)			

## 2.2 OBIETTIVI TRASVERSALI

<b>Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:</b>	<b>Tutti gli alunni</b>	<b>La maggior parte degli alunni</b>	<b>Solo Alcuni alunni</b>
Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione			
Organizzazione e svolgimento di lavoro di gruppo			
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione			
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline			
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere			
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)			
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)			
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive			
Sviluppo della capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline			
Altro (precisare)			

## 2.3 COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE

Per le competenze disciplinari specifiche si rimanda alle relazioni dei singoli docenti del consiglio di classe.

## 3 INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO

	<b>Disciplina</b>
<b>Recupero</b>	
<b>Potenziamento</b>	

--	--

#### 4 ATTIVITÀ SVOLTE

Attività svolte	In orario scolastico	In orario extrascolastico	Facoltativo/ opzionale	obbligatorio
<b>Progetti POF</b>				
<b>Visite/ viaggi di istruzione</b>				

#### 5 LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

Si rimanda a quanto indicato nelle relazioni delle singole discipline.

#### 6 STRUMENTI DIDATTICI

Si rimanda a quanto indicato nelle relazioni delle singole discipline.

#### 7 VERIFICA

Attuazione delle verifiche: le verifiche sono state attuate come da programmazione (indicare eventuali variazioni)

#### 8 CRITERI DI VALUTAZIONE

Si conferma quanto indicato in sede di programmazione.

#### 9 PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

	FREQUENTE	REGOLARE	SALTUARIA
<b>Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe</b>			
<b>Rapporto tra Coordinatore e famiglie</b>			
<b>Partecipazione ai colloqui individuali</b>			

Data,  
Il Coordinatore

# **Indice**

- 1 STABILITA' DEI DOCENTI**
- 2 SITUAZIONE IN USCITA AREA NON COGNITIVA**
  - 2.1 OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI**
  - 2.2 COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**
- 3 INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO**
- 4 ATTIVITA' SVOLTE**
- 5 LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE**
- 6 STRUMENTI DIDATTICI**
- 7 VERIFICA**
- 8 CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 9 PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**