

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s.***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano			
Latino			
Storia e geografia			
Matematica			
Fisica			
Scienze			
Inglese			
Educazione civica			
Ed. Fisica			
I.R.C.			
Storia			
Filosofia			
Storia dell'arte			
Disegno			
Greco			
Spagnolo			
Russo			
Informatica			

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO E PROGRAMMA SVOLTO

RIPORTARE IL PROGRAMMA SVOLTO INDICANDO GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PERSEGUITI.

## 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale    | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata     | <input type="checkbox"/> Laboratorio       |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving     | <input type="checkbox"/> Brainstorming     |
| <input type="checkbox"/> E-learning          | <input type="checkbox"/> Peer education    |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studio autonomo                     | <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati       |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali                | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi    |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo             |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali                  | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali       |
|  | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |

#### Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona  | <input type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza         | <input type="checkbox"/> Altro _____                 |
| <input type="checkbox"/> Chat                               |  |

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
  - Titolo:*
  - Autori:*
  - Casa Editrice:*
-

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> E-book                         | <input type="checkbox"/> Fotocopie           |
| <input type="checkbox"/> Testi di consultazione         | <input type="checkbox"/> Palestra            |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca                     | <input type="checkbox"/> Computer            |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe                 | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input type="checkbox"/> Altro               |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di                 |  |
| <input type="checkbox"/> LIM                            |  |

## 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	
Tempi di correzione	
Modalità di notifica alla classe	
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: Numero di verifiche orali per quadrimestre:

## 6. VALUTAZIONE

Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo Alcuni alunni	nessun alunno
Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione				
Organizzazione e svolgimento di lavoro di gruppo				
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione				
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline				

Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere				
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)				
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)				
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive				
Altro (precisare)				

# ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore effettuato**
2. **Obiettivi del progetto e programma svolto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**
6. **Valutazione**