

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
4 A	SCIENZE APPLICATE

	Nome e cognome
Coordinatore di educazione civica	Prof.ssa Citterio Maria Grazia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Cerrato Sara	3h	
Matematica	Marelli Valeria		
Fisica	Marelli Valeria		
Scienze	Di Blas Silvia	6h	
Inglese	Borgonovo Carla		3h
Educazione civica	Viganò Francesca (referente d'Istituto)		2h
Ed. Fisica	Ratti Cesare	3h	
I.R.C.	Freti Lorenzo		
Storia	Citterio Maria Grazia		7h
Filosofia	Citterio Maria Grazia		
Storia dell'arte	Spina Andrea	3h	
Disegno	Spina Andrea		
Informatica	Indelicato Claudia		2h
Conferenza “guerra e pace” con prof Cacciari	da remoto	2h	
Conferenza sulla Giornata della Memoria	da remoto	2h	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA La Costituzione Italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici 	<ul style="list-style-type: none"> • La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali • L'ordinamento della Repubblica • L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. • Conferenza "Guerra e pace " da remoto • "Giornata della Memoria " da remoto • lezione prof.ssa Viganò referente d'istituto ed.civica 	<p>storia -7 h, prof.ssa Citterio</p> <p>disegno e storia dell'arte-3h prof. Spina</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire l'identità digitale. • Rispettare i dati e le identità altrui. • Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) 	<p>Inglese 3h prof.ssa Borgonovo</p> <p>informatica prof.ssa Indelicato Claudia 2h</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali • Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali • Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> • il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. • Ruolo della protezione civile. • Prevenzione rischio ambientale. 	<p>Scienze prof.ssa Di Blas 6h</p> <p>Ed. fisica prof. Ratti 3h</p> <p>Italiano prof.ssa Cerrato 3h</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- X Lezione frontale
- X Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning

- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- X Studio autonomo
- X Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- X Lavori individuali
- Esercizi differenziati

- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) Uso |
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input checked="" type="checkbox"/> della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | Altro _____ |
| <input type="checkbox"/> Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica/lingue | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test; <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input checked="" type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	si fa riferimento alla griglia di valutazione di educazione civica, elaborata ed approvata dal Collegio Docenti
Tempi di correzione	max 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	consegna diretta agli studenti delle prove scritte, corrette e valutate prova orale notificata sul registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**