



LICEO "MARIE CURIE" - MEDA



PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022-2025

INDICE

Aree di miglioramento scelte.....	p. 3
- Motivazione della scelta da parte della scuola.....	p. 3
- Composizione del gruppo di lavoro.....	p. 3
- Durata del piano.....	p. 3
- Risorse finanziarie.....	p. 4
- Risorse umane.....	p. 4
- Risorse materiali.....	p. 4
- Destinatari del piano.....	p. 4
Finalità generali.....	p. 4
- Obiettivi di processo.....	p. 4
Priorità 1 – Miglioramento degli esiti in uscita	
- Descrizione degli obiettivi.....	p. 5
Priorità 2 – Innovazione della progettazione didattica	
- Descrizione degli obiettivi.....	p. 5
Fasi di realizzazione.....	p. 6
- Risultati attesi a medio e a lungo termine.....	p. 6
Valutazione finale.....	p. 7
- Eventuali prodotti.....	p. 7

AREE DI MIGLIORAMENTO SCELTE

1. Area relativa agli esiti scolastici, con particolare riferimento al miglioramento degli esiti scolastici in uscita.
2. Area relativa alle competenze chiave europee, con particolare riferimento alle innovazioni nella progettazione didattica.

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DA PARTE DELLA SCUOLA

L'esigenza di garantire elevati standard di qualità formativa è un obiettivo che il Liceo intende continuare a perseguire, sempre con grande attenzione verso le dinamiche relazionali fra pari e nel rispetto dei percorsi individuali di crescita. La possibilità di disporre di attività laboratoriali digitali e di usufruire di ambienti innovativi di apprendimento può assicurare agli studenti un contesto di lavoro più motivante e più capace di promuovere collaborazione all'interno del corpo docenti.

Lavorare su competenze trasversali, anche valorizzando i percorsi pluridisciplinari in corso e promuovendone dei nuovi, permette di considerare la scuola un luogo dove il sapere è davvero circolare ed è importante il contributo di tutti e di ciascuno. Migliorare i già pur positivi punteggi relativi alle prove INVALSI è un obiettivo che permette al liceo un'altra attestazione della qualità media del suo insegnamento.

A garanzia poi di una omogeneità all'interno dei diversi corsi, è necessario un lavoro comune e sinergico per la riduzione dei debiti e la distribuzione più equa di essi tra i diversi indirizzi. Altro fattore a conferma dell'attenzione del nostro Liceo per una istruzione di alta qualità è l'aumento del numero degli studenti che ottengono certificazioni linguistiche anche in vista delle Competenze chiave europee.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

- Dott.ssa Wilma De Pieri (Dirigente Scolastico): responsabile dell'intero piano di miglioramento (PdM)
- Dott. Aldo Russo (DSGA): responsabile area economico-amministrativa
- Prof.sse Nicoletta Cassinari e Gisella Merli: funzione strumentale PTOF-RAV-PdM

DURATA DEL PIANO

La durata del PdM è triennale con obiettivi di processo a breve termine (annuali).

RISORSE FINANZIARIE

Oltre agli stanziamenti statali e alle entrate derivanti dai contributi volontari delle famiglie, il nostro Liceo è destinatario dei fondi per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 risorse europee sulla digitalizzazione - Azione 1 - Next Generation Classrooms e Azione 2 - Next Generation Labs, destinati alla creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi.

RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico, docenti, alunni, esperti esterni per gli aspetti tecnico-formativi.

RISORSE MATERIALI

LIM, Digital Board, PC con connessione e laboratori di scienze e fisica all'avanguardia.

DESTINATARI DEL PIANO

- Tutto il personale scolastico
- Tutti gli alunni dell'Istituto

FINALITÀ GENERALI

Il Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF triennale, essendone parte integrante e fondamentale: il PdM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV e delle azioni didattiche poste in essere dall'istituto. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del miglioramento al potenziamento della qualità dei processi relativi agli esiti scolastici e alle competenze chiave europee con particolare riferimento alle innovazioni nella progettazione didattica.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo, come dal RAV di recente pubblicazione, fanno riferimento a:

- a) Curricolo, alla progettazione, alla valutazione
- b) Ambiente di apprendimento
- c) Inclusione e differenziazione
- d) Continuità e orientamento
- e) Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- f) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

PRIORITA' 1: **Miglioramento degli esiti in uscita**

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

- Fornire alle famiglie una accurata presentazione dell'offerta formativa curricolare al fine di aiutarle a compiere una scelta consapevole, anche in consonanza con le indicazioni di orientamento della scuola di I grado.
- Favorire il recupero delle competenze di base.
- Formare i docenti a promuovere negli studenti competenze oltre che conoscenze.
- Motivare gli alunni allo studio stimolando i loro interessi, valorizzando le loro attitudini, privilegiando attività laboratoriali e il confronto fra pari.
- Apprendere metodologie didattiche innovative e coinvolgenti per raggiungere anche gli studenti più in difficoltà.
- Aumentare i momenti di condivisione in cui analizzare criticamente gli esiti di prove comuni, scrutini intermedi e finali, sia fra i vari dipartimenti disciplinari sia in collegio docenti.

PRIORITA' 2: **Innovazione della progettazione didattica**

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

- Istituire una mappa delle competenze dei docenti da cui attingere per migliorare l'offerta formativa e la gestione dei processi, sostenendo la capacità progettuale dei dipartimenti disciplinari.
- Promuovere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e alternative, ad es. Flipped classroom, CLIL, Debate.
- Potenziare l'insegnamento delle discipline scientifiche attraverso l'implementazione dell'uso dei laboratori.
- Aumentare il numero degli studenti che ottengono certificazioni linguistiche.
- Garantire il successo formativo degli studenti, facendo emergere le potenzialità di ognuno e le eccellenze.

FASI DI REALIZZAZIONE

- 1) Individuare gli obiettivi a breve e lungo termine sulla base della lettura degli esiti del Rapporto di Autovalutazione.
- 2) In relazione alle due priorità individuate, specificare le azioni da intraprendere.
- 3) Nei Collegi Docenti prevedere tempi opportuni di condivisione delle azioni da svolgere.
- 4) Analizzare i dati che emergeranno dalla valutazione finale e correggere eventuali criticità.

RISULTATI ATTESI A MEDIO E A LUNGO TERMINE

Medio termine

- Partecipazione a corsi di formazione, anche interni alla scuola, per imparare a progettare attività digitali laboratoriali.
- Partecipazione in particolare a corsi di approfondimento nelle discipline scientifiche.
- Incremento dell'utilizzo degli strumenti informatici recentemente implementati attraverso le risorse messe a disposizione della scuola con il PNRR.
- Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti attraverso la metodologia CLIL e la frequenza a corsi extracurricolari.
- Potenziamento delle competenze scientifiche degli studenti.

Lungo termine

- Conseguimento di risultati omogenei nelle prove comuni.
- Miglioramento dei risultati nelle prove d'Esame delle classi quinte.
- Incremento dell'utilizzo di attività informatiche, multimediali e laboratoriali in supporto alla didattica.
- Condivisione sistematica sul Drive istituzionale di materiali a supporto della didattica, specie per il recupero e il potenziamento.
- Miglioramento dell'utilizzo di strumenti di valutazione delle competenze.

VALUTAZIONE FINALE

- Raccolta e confronto dei risultati delle prove comuni parallele e degli esiti dello scrutinio intermedio e finale.
- Raccolta e confronto dei risultati delle prove INVALSI (biennio e quinto anno).
- Monitoraggio del numero degli studenti che frequentano corsi in orario extracurricolare (ICDL e preparazione alle certificazioni linguistiche).
- Monitoraggio del numero di studenti che conseguono certificazioni linguistiche e dei relative esiti.
- Rilevazione delle attività laboratoriali effettivamente svolte.
- Raccolta delle risposte acquisite tramite nuovi questionari *customer satisfaction* relativi all'a.s. 2022/2023.

EVENTUALI PRODOTTI

- Tabelle e grafici riepilogativi dei risultati raccolti.