

INFORMAZIONI PERSONALI

Giuseppe Lo Dico

Sono iscritto all'Ordine degli Psicologi della Lombardia (Numero #12997) dal 2009 e abilitato all'esercizio dell'attività di psicoterapeuta ex art. 35 della Legge n. 56/1989.

ESPERIENZA LAVORATIVA

EACCADEMICA

09/2009-04/2011

Specializzando in Psicoterapia dell'Età Evolutiva presso l'Unità di Neuropsichiatria Infantile (U.O.N.P.I.A.) dell'Ospedale Sacco di Milano dislocata in Via R. Sanzio, 9 a Milano (<http://www.asst-fbf-sacco.it>). Mi sono occupato principalmente della valutazione diagnostica di bambine e bambini in età scolare con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), di Linguaggio, di Attenzione e, in generale, di Cognizione. Tale valutazione si basava su colloqui conoscitivi, osservazioni di gioco e somministrazione di test intellettivi e di personalità.

11/2010-09/2013

Educatore per l'associazione AIAS di Milano (<http://www.aiasmilano.it>). Mi sono

occupato di progetti educativi presso Scuole d'Infanzia, Primarie e Secondarie e Interventi Domiciliari con minori necessitanti di sostegno psicologico. I progetti presso le Scuole d'Infanzia, Primarie e Secondarie sono consistiti in attività di sostegno alla didattica e all'apprendimento in classe. Gli Interventi Domiciliari hanno invece riguardato l'accompagnamento nel percorso di autonomizzazione di minori affetti da disturbi dello spettro autistico. Sempre per AIAS, ho svolto anche attività di accompagnamento in aula, di scansione di testi per non udenti e tutoring di giovani adulti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) presso dell'Università degli Studi di Milano.

09/2003-11/2013

01/2020-oggi

Culture della materia presso la cattedra di Epistemologia delle Scienze Umane presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (<http://www.unicatt.it>). Ho svolto esercitazioni per preparare gli studenti alle prove d'esame, valutato queste ultime e sono stato correlatore di tesi di laurea (di Primo Livello e Magistrale).

11/2011-06/2014

Specializzando in Psicoterapia dell'Età Evolutiva presso "Il Cerchio", il Centro Adozioni dell'ASL di Parabiago (MI) dislocato a Trezzano sul Naviglio (MI) (<http://ilcerchioweb.aslmi1.mi.it>). Mi sono occupato di valutazioni diagnostiche di bambine e bambini o adolescenti adottati o in affido (attraverso colloqui conoscitivi, osservazioni di gioco e somministrazione di test intellettivi, cognitivi e di personalità) e di percorsi di psicoterapia a orientamento psicodinamico con bambini colpiti da gravi traumi psicologici.

01/2012-03/2012

01/2013-03/2013

01/2014-03/2014

01/2015-09/2015

Consulente psicologo per il Servizio Disabili e DSA dell'Università degli Studi di Milano (<http://www.unimi.it>). Ho svolto attività di sportello per attività di orientamento, counseling e supporto psicologico in favore degli studenti disabili immatricolati all'università nell'ambito del progetto "Sportello Consulenza Orientamento Psicopedagogico di Riferimento in Ingresso per Studenti Disabili – S.C.OP.R.I. STU.DI". Inoltre, insieme al personale del Servizio Disabili e DSA dell'Università, ho svolto attività di ricerca sugli aspetti clinici specifici concernenti gli studenti con disabilità mentale iscritti all'Università degli Studi di Milano. Tale

attività si inseriva nell'ambito del Progetto "Alla scoperta dell'ignoto: lo studente con disabilità mentale in università" co-finanziato dal MIUR.

09/2015-04/2016

Docente per il corso di formazione per personale tecnico-amministrativo sul tema "Assistenza nei confronti dello studente disabile" dell'Università degli Studi di Milano.

10/2015-05/2016

10/2016-05/2017

10/2017-05/2018

10/2018-05/2019

10/2019-05/2020

10/2020-05/2021

10/2021-05/2022

Consulente psicologo presso il Liceo Statale Scientifico-Classico-Linguistico "Marie Curie" di Meda (MB) (<http://www.liceomeda.gov.it>). Ho svolto incontri settimanali nelle classi riguardo a diversi temi (per esempio, le dipendenze, la gestione delle emozioni, ecc.) e ho tenuto uno sportello psicologico di supporto alle studentesse, agli studenti e ai genitori che lo richiedevano. Tali attività si inserivano nell'ambito dei progetti "Promozione salute" e "Orientametodo" stabiliti e banditi dall'istituto.

11/2013-11/2019

Assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Mi occupo di ricerca per il settore scientifico-disciplinare M-Fil/02 - Logica e Filosofia della Scienza sulla tematica del ruolo dell'introspezione nella teoria e nella metodologia della ricerca in psicologia.

09/2014-oggi

Psicologo psicoterapeuta libero professionista. Mi occupo di psicoterapia a orientamento psicoanalitico e di valutazioni psicologiche di adolescenti, bambini e adulti e di percorsi di supporto alla genitorialità.

05/2016-oggi

Docente di Psicologia Generale presso l'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente (PSIBA) di Milano (<http://www.psiba.it>).

05/2020-oggi

Psicologo psicoterapeuta presso il Centro Medico Sant'Agostino presso la sede di via Falck 44 di Sesto San Giovanni (MI) (<https://www.santagostino.it/it/persone/giuseppe-lo-dico>). Mi occupo di psicoterapia a orientamento psicoanalitico e di valutazioni psicologiche di bambini e di percorsi di supporto alla genitorialità.

10/2020 – 09/2021

Professore a Contratto di Epistemologia della Psicologia (laurea triennale del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università Cattolica di Brescia) e di *Philosophy of Psychology* (laura triennale del Corso di Laurea in Lingua Inglese in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università Cattolica di Milano).

10/2021 – oggi

Professore a Contratto di Epistemologia della Psicologia (laurea triennale del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università Cattolica di Brescia).

ISTRUZIONE,
FORMAZIONE E TITOLI
POSSEDUTI

07/1998

Diploma di Maturità Classica ottenuta presso il Collegio Arcivescovile Celestino Endrici di Trento (<https://www.arcivescoviletrento.it>) con votazione di 52/60.

10/2003

Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento quinquennale, 34 - classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Al termine di questo percorso mi sono laureato in Psicologia con una tesi di psicologia dello sviluppo dal titolo *Memoria Implicita e Teoria dell'Attaccamento* con la votazione di 107/110. La relatrice della mia tesi è stata la prof.ssa Paola Di Blasio, correlatrice la prof.ssa Antonella Corradini.

03/2009

Dottore di ricerca (PhD) e *Doctor Europaeus* in psicologia presso la Scuola di Dottorato in Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. La tesi conclusiva (dal titolo: *Mentalism vs. Anti-Mentalism in Psychology. An Epistemological Analysis and an Empirical Research*) è un lavoro interdisciplinare tra filosofia della psicologia, filosofia della scienza, psicologia cognitiva e sperimentale e neuroscienze cognitive. I relatori di questa tesi sono stati la prof.ssa Antonella Corradini e il dott. Finn Spicer per la parte di analisi filosofica ed

epistemologica e prof.ssa Michela Balconi per la parte di ricerca sperimentale. Durante gli studi per il dottorato, ho passato un periodo di 4 mesi (09/2006-12/2006) presso la Facoltà di Filosofia dell'Università di Bristol (UK) (<https://www.bristol.ac.uk/philosophy/>) in qualità di *Research Associate*, ho frequentato i corsi di Filosofia della Biologia (prof. Samir Okasha) e di Filosofia della Medicina (prof. Alexander Bird) e ho svolto ricerche per la mia tesi sotto la supervisione della prof.ssa Susan Hurley e del dott. Finn Spicer.

11/2014

Diploma di psicologo psicoterapeuta (con votazione di 70/70 con lode) presso l'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente (PSIBA) di Milano, scuola di psicoterapia a orientamento psicoanalitico riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica idonea ad attivare corsi di formazione in psicoterapia ai sensi dell'art. 3 della Legge 18.2.1989, n. 56. Per diplomarmi ho presentato una tesi in cui presentavo due casi che ho seguito per circa 3 anni. Il primo riguardava la psicoterapia di un bambino di 9 anni proveniente da un paese sudamericano che aveva subito un gravissimo trauma che inficiava le sue relazioni sociali e il suo rendimento scolastico; il secondo, invece, riportava il percorso terapeutico con un'adolescente di 14 anni originaria di un paese dell'Europa dell'Est che mostrava i sintomi di un disturbo dissociativo.

07/2018

Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/C2 – Logica, Storia e Filosofia della Scienza.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C2	C1	C2	C2

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

1. (con A. Corradini e N. Gaj) Emergenza: Le Origini di un Concetto: Rivista di Filosofia Neo-Scolastica, anno XCVII, Aprile-Giugno 2005, pp. 263-79. ISSN: 0035-6247
2. (con A. Corradini) Modularità del Mentale e Processi Decisionali, in: G. Pravettoni and G. Vago (a cura di), La Scelta Imperfetta. Caratteristiche e Limiti della Decisione Umana, Mc Graw-Hill, Milano 2007, pp. 75-86. ISBN-10: 8838628491/ISBN-13: 978-8838628498
3. Recensione di T.W. Polger's Natural Minds, 2004, the MIT Press: Imagination,

Cognition and Personality, Vol. 27 (3), 2007-2008, pp. 275-80.

4. (con N. Gaj) Clinical and Experimental Practice in Psychology: Kinds of Inference: Proceedings of the 6th Conference of the Spanish Society for Logic, Methodology, and Philosophy of Science (SLMFCE), 18th – 21st November 2009, University of Valencia, 2009, pp. 333-7.

5. (con N. Gaj) Tra Teoria e Clinica: Alcune Osservazioni Epistemologiche sulla Struttura della Teoria Freudiana: Psichiatria e Psicoterapia Vol. 31 (4), 2012, pp. 215-230.

6. Neuroeconomics, Identity Theory and the Issue of Correlation: Theory and Psychology, 23(5), 2013, pp. 576-90. doi:10.1177/0959354313491026

7. Introspection Illusion and the Methodological Denial of the First-Person Perspective: Phenomenology and Mind, 7, 2014, pp. 176-83. ISSN: 2280-7853

8. Philosophical and Empirical Approaches to Psychology. Mentalism vs. Antimentalism, Lexington Books, Lehamn (MD) (US), 2016. ISBN: 978-1-4985-1660-0

NB Il libro in questione è la versione riveduta e aggiornata della mia tesi di dottorato discussa nel marzo 2009.

9. L'Introspezione tra Psicologia del Senso Comune e Psicologia Scientifica. In: M. Cruciani e M.E. Tabacchi (a cura di), Nuovi Sguardi sulle Scienze Cognitive, Corisco, Roma-Messina, 2017, pp. 234-245. ISBN: 978-88-98138-25-8

10. (con N. Gaj) In Defense of the Central Role of Consciousness versus the Prevalence of the Unconscious in Bargh's and Kahneman's Models of Mind: Rivista di Filosofia Neo-Scolastica, 1-2, 2018, pp. 41-52.
doi:10.26350/001050_000038

11. Self-Perception Theory, Radical Behaviourism, and the Publicity/Privacy Issue: Review of Philosophy and Psychology, 9(2), 2018, pp. 429-445.
<https://doi.org/10.1007/s13164-017-0378-8>

12. Freud's Psychoanalysis, Contemporary Cognitive/Social Psychology, and the Case against Introspection: Theory & Psychology, Volume 28, Issue 4, 2018, pp. 510-527.
<https://doi.org/10.1177/0959354318774854>

13. (con N. Gaj) L'Etica Professionale nell'Ambito della Ricerca in Psicologia. In: A. Corradini (a cura di), Elementi di Etica e Deontologia per Psicologi, Carocci, Roma, 2019, pp. 91-126. ISBN: 978-88-430-9846-0

14. (con N. Gaj e M. Lupo) L'Utilizzo delle Tecnologie Informatiche in Psicologia. Alcune Considerazioni Critiche. In: A. Corradini (a cura di), Elementi di Etica e Deontologia per Psicologi, Carocci, Roma, 2019, pp. 127-144. ISBN: 978-88-430-9846-0

15. The Relationship between Introspection and Folk Psychology: An Overview: Rivista di Filosofia Neo-Scolastica, Volume CXIII, Issue 3, 2021, pp. 637-656.
doi:10.26350/001050_000285

16. Reasons versus Causes in Arocha's Scientific Realism: Theory & Psychology, Volume 31, Issue 3, 2021, pp. 442-445.
<https://doi.org/10.1177/09593543211003667>

17. (con N. Gaj) Science, Scientism, and the Disunity of Science: Popular Science during the COVID-19 Pandemic: Argumenta, Issue 13 (Special Issue *Modelling the COVID-19 Pandemic: Epidemiological, Epistemological, and Ethical Challenges*), 2021, pp. 179-194.
doi: 0.14275/2465-2334/202113.gaj

18. The Distinction between Conscious and Unconscious Cognition in David R. Shanks's Work: A Critical Assessment: *Rivista Internazionale di Filosofia e di Psicologia*, Volume 13, Issue 1, 2022, pp. 19-30.
doi:10.4453/rifp.2022.0002

Traduzioni

Dall'inglese all'italiano:

1. (con A. Ballarani e F. Mancuso) Loewald H., The waning of the Oedipus Complex: *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 27, 1979, pp. 751-75. Traduzione: Tramonto del Complesso Edipico e questione nevrotica: *Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente*, 35, Gennaio-Giugno 2012, pp. 17-32.
2. Tonnesmann M., Adolescent re-enactment, trauma and reconstruction: *Journal of Child Psychotherapy*, 6, pp. 23-44. Traduzione: 'Re-enactment', trauma e ricostruzione in adolescenza: *Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente*, 40, Luglio-Dicembre 2014, pp. 143-72.
3. Perelberg R.J., Violence in children and young adults: A review of the literature and some new formulations: *Bulletin of the Anna Freud Centre*, 18, 1995, pp. 89-122. Traduzione: La Violenza nei bambini e nei giovani adulti: Una rassegna della letteratura e alcune nuove formulazioni: *Quaderno di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente*, 41, Gennaio-Giugno 2015), pp. 153-188.

Dall'italiano all'inglese:

4. Schinaia C., Introduction to panel's issues. Presentazione orale nel panel dal titolo 'Art as an essential part of the psychoanalyst's tools' che ha avuto luogo il 23 Luglio 2015 in occasione del 49° Congresso IPA o della 23ª Conferenza IPSO a Boston (USA).

5. De Giorgio G., Literature and psychoanalysis: Two lenses upon the primary scene. Presentazione orale nel panel dal titolo 'Art as an essential part of the psychoanalyst's tools' che ha avuto luogo il 23 Luglio 2015 in occasione del 49° Congresso IPA o della 23ª Conferenza IPSO a Boston (USA).

6. Schinaia C., Is our changing world becoming a *Claustrum*? Pasolini's *Salò or the 120 days of Sodom* as a model for present day perversion of values. Presentazione orale che ha avuto luogo il 24 Luglio 2015 in occasione del 49° Congresso IPA o della 23ª Conferenza IPSO a Boston (USA).

7. (con Schinaia C.) Schinaia C., Figures of clandestinity. Notes on a clinical case of occasional paedophilia: Trauma and Memory, 2015, Volume 3, no. 2, pp. 62-82 doi: 10.12869/TM2015-2-03 ISSN 2282-0043

8. Schinaia C., The inside and the outside. Psychoanalysis and architecture, Karnac Books, London (UK), 2016. Traduzione del libro Il dentro e il fuori. Psicoanalisi e architettura, Il Nuovo Melangolo, Genova, 2014.

9. (con F. Capostagno e K. Haralambous) Valdrè R., Psychoanalytic reflections on the Freudian death drive. In theory, the clinic and art, Routledge, Oxon (Uk), 2018. Traduzione del libro La morte dentro la vita. Riflessioni psicoanalitiche sulla pulsione muta. La pulsione di morte nella teoria, nella clinica e nell'arte, Rosenberg & Sellier, Torino, 2016.

10. (con K. Haralmbous) Schinaia C., Psychoanalysis and ecology: the unconscious and the environment, Routledge, Oxon (Uk), 2022. Traduzione del libro L'inconscio e l'ambiente. Psicoanalisi ed ecologia, Alpes, Roma, 2020.

Conferenze e seminari a cui
ho partecipato come relatore

1. Presentazione orale (con A. Corradini) dal titolo 'L'inconscio cognitivo e le emozioni nei gambling tasks', in: Psycho/Neuroeconomics: i processi decisionali, Seminario Organizzato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 26 gennaio 2006.
2. Presentazione del poster dal titolo 'A module for decision making? Some critical remarks to Damasio's somatic marker hypothesis', in: Emotional and Cognitive Aspects in Clinical and Economic Decisions, Convegno Organizzato presso l'Università degli Studi di Trento e Rovereto, 5 giugno 2006.
3. Presentazione orale dal titolo 'Unconscious cognition and the explanation of brain functions' in: Evolution, Culture and Cognition. Third Meeting of the Italian Network for the Philosophy of Mind and Cognitive Sciences, Convegno organizzato presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, Cesano Maderno (MI), 1 giugno 2007.
4. Relazione orale dal titolo 'A module for decision making?', in: 15th Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, Convegno organizzato presso l'Università di Ginevra (Svizzera), 10 luglio 2007.
5. Relazione orale (con N. Gaj) dal titolo 'Il disegno sperimentale di B. Libet' in: I lobi frontali: dall'organizzazione funzionale al libero arbitrio. Convegno dell'unità di neuroscienze, Convegno organizzato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 6 giugno 2008.
6. Presentazione del poster e relazione orale dal titolo 'Is there further evidence for the Somatic Marker Hypothesis? A replication of Damasio's experiments', in: Summer School on Rationality and Irrationality in Decision Making. The Role of Intuition and Emotion, Scuola Estiva organizzata presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 1-2 luglio 2008.
7. Presentazione orale dal titolo 'Neuralizing decision-making: A critical account',

in: Third Congress of the Société de Philosophie des Sciences. Science and Decision, Convegno organizzato presso l'Ecole normale supérieure, Università la Sorbona di Parigi (Francia), 12 Novembre 2009.

8. Presentazione orale (con N. Gaj) dal titolo 'Clinical and experimental practice in psychology: Kinds of inference' in: VI Conference of the Spanish Society for Logic, Methodology, and Philosophy of Science (SLMFCE), Convegno organizzato presso l'Università di Valencia (Spagna), 19 Novembre 2009.

9. Presentazione del poster dal titolo 'Neural reconstruction of expected utility: A hopeless endeavour?', in Communication and Decision, Workshop organizzato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 1 Luglio 2010.

10. Organizzazione (insieme a A. Corradini e N. Gaj) del Simposio dal titolo 'Duality within Human Sciences' e presentazione orale all'interno dello stesso dal titolo 'The place of verbal reports in cognitive psychology' in: 14th Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science, Università di Nancy (Francia), 22 Luglio 2011.

11. Presentazione orale dal titolo 'The voodoo correlations controversy in cognitive neuroscience' in: Filosofia a Milano, Ciclo di seminari organizzato tra le università milanesi, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 1 Giugno 2011.

12. Presentazione orale dal titolo 'The notion of metacognition: a Trojan horse for cognitivism?', in: 5th Biennial Meeting of the EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction: Metacognition, Convegno organizzato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 5 Settembre 2012.

13. Presentazione orale dal titolo 'Introspection illusion and the methodological denial of the first-person perspective', in: San Raffaele Spring School of Philosophy (SRSSP) - Naturalism, the First Person Perspective and the Embodied Mind. Lynne Baker's Challenge: Metaphysical and Practical Approaches,

Convegno organizzato presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 4 Giugno 2014.

14. Presentazione Orale dal titolo 'Una ricerca esplorativa sugli studenti con difficoltà psicologiche frequentanti l'Università degli Studi di Milano', in: Workshop a conclusione del progetto co-finanziato dal Miur "Alla scoperta dell'ignoto: lo studente con disabilità mentale in università", Convegno tenutosi presso l'Università degli Studi di Milano, 22 Settembre 2015.

15. Discussant del paper 'We are all functionalists now. Indeterminate functionalism and the nature of psychological categories' presentato dal professor H. Stam (Canada) dell'università di Calgary in occasione del workshop internazionale dal titolo "New Directions in Philosophical Psychology" organizzato dall'Unità di Ricerca in Filosofia della Psicologia tenutosi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 18 Febbraio 2016.

16. Discussant del paper 'On the neural enrichment of economic models: Recasting the challenge' presentato dal professor R. Fumagalli dell'università di Bayreuth (Germania), conferenza organizzata dall'Unità di Ricerca in Psicologia Filosofica e tenutasi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 13 Giugno 2016.

17. Presentazione orale dal titolo 'On the autonomy of introspection as a method of inquiry' in: The Methods of the Human Sciences, Conferenza internazionale tenutasi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 8 Marzo 2017.

18. Presentazione orale dal titolo 'Introspection between folk and scientific psychology', in: Changing the World, with Cognition: The Role of Cognitive Science in Social Change, Convegno dell'AISC-MidTerm Conference presso l'Università di Messina, 10 Giugno 2017.

19. Presentazione orale (insieme a A. Corradini e N. Gaj) dal titolo 'Psychology as practical human science' in: Theories and Data in the Era of Big Data, Settimo

Convegno Biennale della Société de Philosophie des Sciences presso l'Università di Nantes (Francia), 4 Luglio 2018.

20. Presentazione orale dal titolo 'From Experimental Psychology to Folk Psychology (and Back)' in: The Future of Neuroethics – Undicesima Conferenza Internazionale sulla Neuroetica e Sesta Conferenza Italiana della Società di Neuroetica (SINe) tenutasi presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, 15-17 Maggio 2019.

Partecipazione a Progetti Nazionali

01/2015-09/2015. Consulente psicologo del Servizio Disabili e DSA dell'Università degli Studi di Milano, al progetto “Alla scoperta dell'ignoto: lo studente con disabilità mentale in università” co-finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e in collaborazione con l'Università degli Studi di Brescia.

01/2017-11/2019. Membro del gruppo di ricerca in filosofia della mente per il progetto “Intenzionalità e problema della sua naturalizzazione”, D.1 Sedi padane – Anno 2017.

Docenze

05/2019, 09/2020, 10/2021. Docente (con N. Gaj) nel workshop “Professional Deontology for Psychologists” presso il Corso di Laurea Internazionale in Psicologia dell'Università di Bergamo.

Attività di Referee

Per le seguenti riviste: “Social Epistemology” (<https://www.tandfonline.com/toc/tsep20/current>) (2018), “Philosophy of the Social Sciences” (2020), “Frontiers in Psychology (section Developmental Psychology)” (<https://www.frontiersin.org/>) (2021), “Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia” (<https://www.rifp.it/ojs/index.php/rifp>) (2021),

“Theory & Psychology” (<https://journals.sagepub.com/home/tap>) (2021).

Altro

05/2016. Membro dell’Unità di Ricerca in Psicologia Filosofica dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, di cui faccio ancora parte (<https://dipartimenti.unicatt.it/psicologia-unita-di-ricerca-psicologia-filosofica>).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Milano, 23 Novembre 2021

Dott. Giuseppe LO DICO



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



Prot. n. 4741/VI.10 del 24/11/2021

Oggetto: **Contratto prestazione d'opera occasionale/intellettuale ai sensi degli art. 2222 e successivi del Codice Civile per l'affidamento del servizio di consulenza psicologica (Sportello di ascolto) di attività di monitoraggio-prevenzione del disagio scolastico, di percorsi di sostegno psicologico per studenti e personale della scuola – a.s. 2021/2022**

il Liceo Scientifico – Classico – Linguistico "Marie Curie", rappresentato dal Dirigente Scolastico, Dott.ssa Wilma De Pieri, domiciliata per la sua carica presso l'Istituto medesimo, da una parte;

e

Dott. Lo Dico Giuseppe,

- CONSIDERATA** la nota da parte del MIUR prot.n. 7697 del 31 marzo 2021 “Avviso assegnazione della risorsa finanziaria ex art.31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n.41 per supportare le Istituzioni scolastiche nell'erogazione del servizio nel contesto emergenziale in atto, con l'obiettivo di fornire assistenza medica/psicologica agli alunni ed al personale;
- VISTO** il Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi;
- TENUTO CONTO** della Nota MI Prot. N. 1746 del 26 ottobre 2020;
- VISTO** dell'art. 43 comma 3 del D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTA** La nota Miur prot. n. 12378 del 26/06/2021 “Richiesta di chiarimenti in merito all'erogazione dei fondi di cui al Protocollo d'intesa CNOP-MIUR per il supporto psicologico nel periodo gennaio-giugno 2021;
- CONSIDERATA** la necessità di supportare gli studenti ed il personale nello stress dovuto alla gestione della situazione di emergenza venutasi a creare a seguito della pandemia Covid-19,
- CONSIDERATO** che non si è proceduto alla ricognizione di personale interno in quanto il protocollo di intesa tra MIUR e il CNOP prevede “l'impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico”;
- VISTA** la graduatoria definitiva ns prot.n. 4702/VI.10 del 22/11/2021;
- VISTA** L'offerta Economica bando di selezione pubblica: “Attivazione di uno Sportello d'Ascolto” ns prot.n. 4566/VI.10 del 15/11/2021;

Convengono e stipulano quanto segue:

1 - Oggetto

Dott. Lo Dico Giuseppe, individuato quale esperto in relazione alla domanda prodotta ed ai titoli culturali e professionali debitamente documentati in apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola, si impegna a fornire all'ISTITUTO, su richiesta del medesimo, in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione, attività per la realizzazione del **servizio, nel contesto emergenziale in atto, di assistenza psicologica agli alunni ed al personale per un massimo di 80 ore**. L'attività dovrà svolgersi presso il nostro Istituto o da remoto, in funzione dell'emergenza sanitaria in corso, secondo un calendario da concordare tra il professionista e l'utente.

2 - Durata

Il presente contratto ha validità dalla data di sottoscrizione e fino al 08/06/2022. Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale.

3 - Verifiche

L'Esperto si impegna a fornire ogni genere di informazione ed a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti, nonché a partecipare a eventuali riunioni collegiali di progetto indette dal Dirigente Scolastico.

4 - Corrispettivi, modalità di pagamento e coperture assicurative

L'ISTITUTO corrisponderà all'Esperto il compenso orario lordo di **€ 20,00 (ventieuro/00) comprensivo di IVA per totale di € 1.600,00 (milleseicentoeuro/00) lordi** per le attività effettivamente svolte. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

Tutti i pagamenti avverranno dietro **effettiva disponibilità** da parte dell'ISTITUTO **dei fondi** di riferimento del presente incarico.

5 - Responsabilità verso terzi

L'ISTITUTO non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni con questi ultimi assunti dall'Esperto relativi allo svolgimento del presente incarico.

6 - Cessione del contratto

E' fatto espresso divieto all' Esperto di cedere totalmente o parzialmente il presente contratto. L'inadempimento alla presente obbligazione comporterà la risoluzione di diritto del presente contratto ai sensi del successivo art. 9.

7 - Modificazioni

Ogni genere di modifica e/o integrazione del presente contratto deve essere redatta in forma scritta e controfirmata da entrambe le parti.

8 - Recesso

In caso di inadempimento parziale o totale da parte dell'esperto, che non derivi da cause imputabili a questo Istituto e che impedisca il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto, Il dirigente attiverà la procedura di risoluzione del contratto con effetto immediato dandone comunicazione all'interessato tramite posta elettronica certificata. In tal caso, l'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di valutare il risarcimento di eventuali danni conseguenti.9 - Clausola risolutiva espressa

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dall'art. 1456 c.c., le parti convengono che, per le ipotesi contrattualmente stabilite, la risoluzione di diritto del contratto opererà dalla data di ricezione da parte del soggetto inadempiente, della comunicazione inviata a cura dell'altro contraente a mezzo pec.

In caso di risoluzione del presente contratto l'Esperto dovrà far pervenire, entro il termine indicato dall'ISTITUTO, tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della risoluzione medesima.

9 - Clausola risolutiva espressa

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dall'art. 1456 c.c., le parti convengono che, per le ipotesi contrattualmente stabilite, la risoluzione di diritto del contratto opererà dalla data di ricezione da parte del soggetto inadempiente, della comunicazione inviata a cura dell'altro contraente a mezzo pec.

In caso di risoluzione del presente contratto l'Esperto dovrà far pervenire, entro il termine indicato dall'ISTITUTO, tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della risoluzione medesima.

10 - Foro competente

Il presente contratto è soggetto a registrazione in caso d'uso. Le disposizioni di riferimento sono l'art. 1, lettera b) della Parte II della Tariffa allegata all. A al D.P.R. 26 aprile 1986, n. 131 per gli esperti liberi professionisti; l'art. 10 per gli esperti non liberi professionisti.

In caso di controversie il Foro competente è quello di Napoli.

11 - Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i suoi dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Titolare del trattamento è l'Istituto **Marie Curie di Meda**, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico **Dott.ssa Wilma De Pieri**.

L'esperto potrà esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'esperto è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

12- Codice di comportamento

La **sottoscritta** dichiara di aver preso visione e di accettare il **codice di comportamento** dei dipendenti pubblici, pubblicato in data 04 giugno 2013 sulla Gazzetta Ufficiale n. 129, con il seguente titolo "Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 154 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" (GU n.129 del 4-6-2013).

L'allegato atto di nomina quale incaricato del trattamento dei dati personali costituisce parte integrante del presente contratto.

13- Norme di rinvio

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile.

L'ESPERTO
Il Dott Lo Dico Giuseppe

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Wilma De Pieri

**ATTO DI NOMINA INCARICATO DEL TRATTAMENTO DATI - D.Leg.vo 196 del 30/06/2003 e
Regolamento UE 2016/679**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, in qualità di titolare del trattamento dei dati personali da esso operato, ai sensi e per gli effetti del D.Leg.vo 196 del 30 giugno 2003 e Regolamento UE 2016/679, con il presente atto

DESIGNA INCARICATO DEL TRATTAMENTO

Dott. Lo Dico Giuseppe, in relazione ai compiti che dovrà svolgere nell'ambito del servizio, nel contesto emergenziale in atto, di assistenza psicologica agli alunni ed al personale.

Tale nomina è in relazione alle operazioni di elaborazione di dati personali ai quali Lei ha accesso nell'espletamento della funzione che Le è propria, nelle classi e/o per gli incarichi che Le sono stati affidati.

In ottemperanza al D.L. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679, che regola il trattamento dei dati personali, laddove costituisce trattamento "qualunque operazione o complesso di operazioni svolte con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, concernenti la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la conservazione, l'elaborazione, la modificazione, la selezione, l'estrazione, il raffronto, l'utilizzo, l'interconnessione, il blocco, la comunicazione, la diffusione, la cancellazione e la distribuzione dei dati", ed in relazione al presente atto di nomina, l'incaricato a trattare i dati personali (tutti quei dati idonei ad identificare direttamente o indirettamente una persona fisica o giuridica) attenendosi alle seguenti modalità:

1. in modo lecito e secondo correttezza;
2. raccogliendoli e registrandoli per gli scopi inerenti l'attività svolta;
3. verificando, ove possibile, che siano esatti e, se necessario, aggiornarli;
4. verificando che siano pertinenti, completi e non eccedenti le finalità per le quali sono stati raccolti o successivamente trattati, secondo le indicazioni ricevute dal responsabile/titolare;
5. rispettando, nella conservazione, le misure di sicurezza predisposte nell'istituzione scolastica; in ogni operazione di trattamento andrà garantita la massima riservatezza.
6. nel trattamento dei documenti (documentazione contenente dati personali), effettuando le seguenti operazioni:
 - non far uscire documenti dalla sede scolastica, neanche temporaneamente;
 - non fare copie della documentazione salvo autorizzazione del responsabile/titolare;



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



- durante il trattamento mantenere i documenti contenenti dati personali non alla portata di vista di terzi;
 - al termine del trattamento custodire i documenti all'interno di archivi muniti di serratura;
 - in caso di allontanamento anche temporaneo dal posto di lavoro, o comunque dal luogo dove vengono trattati i dati l'incaricato dovrà verificare che non vi sia possibilità da parte di terzi, anche se dipendenti non incaricati, di accedere a dati personali per i quali era in corso un qualunque tipo di trattamento.
7. nessun dato potrà essere comunicato a terzi o diffuso senza la preventiva specifica autorizzazione del titolare o responsabile;
8. le comunicazioni agli interessati (genitori o chi ne fa le veci) dovranno avvenire in forma riservata, se effettuate per scritto dovranno essere consegnate in busta chiusa;
9. all'atto della consegna di documenti l'incaricato dovrà assicurarsi dell'identità dell'interessato o di chi è stato delegato al ritiro del documento in forma scritta.

L'ESPERTO
Il Dott. Lo Dico Giuseppe

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Wilma De Pieri

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

Referenti del procedimento:
Marilena Florio Assistente Amministrativo – mbps20000g@istruzione.it
Ornella Marasco Direttore S.G. e Amministrativi – ornella.marasco@liceomeda.it

Appendice al contratto prot.n. 4741/VI.10 del 24/11/2021

- VISTO il contratto in essere prot. n. 4741/VI.10 del 24/11/2021 con il dott. Lo Dico Giuseppe
- VISTE le numerose richieste da parte degli alunni di questo istituto di accesso allo sportello psicologico
- VISTA la disponibilità del dott. Lo Dico Giuseppe di effettuare ulteriore 80 ore alle medesime condizioni contrattuali
- VISTA la capienza del bilancio 2021

Si integra il contratto prot.n. 4741/VI.10 del 24/11/2021 con ulteriore 80 ore al costo di Euro 20,00 (ventieuro/00) comprensivo di IVA per un totale di **1.600,00** (milleseicentoeuro/00) lordi per le attività effettivamente svolte. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

Meda, 10/12/2021

Prot. n. 5082 del 10/12/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa WILMA DE PIERI

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

Per Accettazione

Dott. GIUSEPPE LO DICO

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93



Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTI DI INTERESSI

(ai sensi dell'art.53 comma 14 D. Lgs. 165/2001)

Il sottoscritto dott. **Giuseppe LO DICO**, in qualità di collaboratore del Liceo Statale "Marie Curie" in relazione all'attività / progetto di **Sportello di assistenza psicologica**

DICHIARA

in ottemperanza all'art. 53, c. 14, del D. Lgs. 165/2001,

- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con il Liceo Statale "Marie Curie" di Meda (MB) relativamente a sè stesso, nonché a coniuge, conviventi, parenti, affini entro il secondo grado
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza nell'interesse della scuola
- di astenersi dal partecipare, nell'ambito dell'Istituto, all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, ovvero, di soggetti od organizzazioni con cui abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi, ovvero di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui egli sia amministratore o gerente o dirigente, e in ogni altro caso
- di conoscere e di impegnarsi a rispettare, per quanto compatibile con l'incarico in questione, il "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" (approvato con D.P.R. 62/2013) e le norme generali dell'Istituto

Il sottoscritto SI IMPEGNA, altresì a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso una nuova dichiarazione sostitutiva.

Meda, 24/11/2021

FIRMA

Dott. Giuseppe LO DICO

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

**ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI -
ANCHE POTENZIALI - DI CONFLITTO DI INTERESSE**

(art.53 D. Lgs. 165/2001, come modificato dalla Legge 190/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art.53 del D. Lgs. 165/2001, come modificato dalla L. 190/2012, secondo cui il conferimento di ogni incarico è subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse
- VISTO il curriculum vitae, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato, resa, ai sensi dell'art. 53, c.14, del D. Lgs. 165/2001 dal Dott. **Giuseppe LO DICO**

ATTESTA

l'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi ai sensi dell'art.53 del D. Lgs. 165/2001 come modificato dalla Legge 190/2012.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale del Liceo Statale "Marie Curie" di Meda (MB).

Meda, 24/11/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Wilma De Pieri

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93