

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per ED. CIVICA

Indicatore	Descrizione dei livelli	Valutazione
Conoscenze	Lo studente conosce in modo approfondito gli argomenti trattati nelle tre aree (cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale e Sostenibilità ambientale), e li arricchisce con apporti personali.	avanzato 9-10
	Lo studente conosce in modo completo gli argomenti trattati nelle tre aree (cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale e Sostenibilità ambientale).	intermedio 8-7
	Lo studente conosce le linee generali degli argomenti trattati nelle tre aree (cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale e Sostenibilità ambientale).	base 6
	Lo studente conosce in modo frammentario gli argomenti trattati nelle tre aree (cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale e Sostenibilità ambientale).	insufficiente 5-4
	Lo studente non conosce gli argomenti trattati nelle tre aree (cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale e Sostenibilità ambientale).	gravemente insufficiente 1-3
Abilità - Pensiero critico	Lo studente dimostra apprezzabili capacità argomentative. Comprende e discute gli argomenti trattati e ne apprezza il valore riconoscendoli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano con pertinenza.	avanzato 10-9
	L'alunno mostra appropriate capacità argomentative. Se sollecitato discute degli argomenti trattati e ne riconosce il valore nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	intermedio 8-7
	Lo studente mostra frammentarie capacità argomentative, Se guidato riconosce il valore degli argomenti trattati nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	base 6
	Lo studente riesce con difficoltà ad argomentare il proprio punto di vista e non è in grado di riconoscere gli argomenti trattati nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	insufficiente 5-4
	Lo studente non riesce ad argomentare e non riconosce gli argomenti trattati nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	gravemente insufficiente 1-3
Competenze - collaborazione partecipazione	Lo studente interagisce in modo costruttivo, favorendo il confronto con i compagni e gli insegnanti, ascoltando e accogliendo opinioni e ragioni diverse dalla sua.	avanzato 9-10
	Lo studente interagisce quasi sempre attivamente con i compagni e gli insegnanti, ascoltando opinioni e ragioni diverse dalla sua.	intermedio 8-7

	Lo studente interagisce in misura limitata con i compagni e gli insegnanti e non sempre si mostra disponibile ad ascoltare opinioni e ragioni diverse dalla sua.	base 6
	Lo studente interagisce con i compagni e gli insegnanti solo se stimolato e non sempre rispetta opinioni e ragioni diverse dalla sua.	insufficiente 4-5
	Lo studente non interagisce con i compagni e gli insegnanti neppure se stimolato	gravemente insufficiente 1-3