

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021-22***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4AS	SCIENTIFICO

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof. PAOLO MELI
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19 ottobre 2021</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

2. DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	PAOLO MELI
Latino	PAOLO MELI
Matematica	NICOLETTA CASSINARI
Fisica	NICOLETTA CASSINARI
Scienze	FABIOLA BRUNO
Inglese	CARLA BORGONOVO
Ed. Motoria	MORENA QUADRIO
I.R.C.	LORENZO FRETI
Storia	FEDERICO CROCI
Filosofia	FEDERICO CROCI
Storia dell'arte	GABRIELLA MONTI
Disegno	GABRIELLA MONTI
Ed. Civica	Consiglio di classe

## 3. OBIETTIVI DEL PROGETTO (obiettivi generali per la classe 4<sup>^</sup>)

IV	<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani: dal giusnaturalismo alla Rivoluzione francese</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</li> <li>- Creare e gestire l'identità digitale.</li> <li>- Rispettare i dati e le identità altrui.</li> <li>- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</li> <li>- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</li> <li>- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali</li> <li>- Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali</li> <li>- L'ordinamento della Repubblica</li> <li>- L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.</li> <li>- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)</li> <li>- Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico.</li> <li>- Ruolo della protezione civile.</li> <li>- Prevenzione rischio ambientale.</li> </ul>	<p>Storia, filosofia, disegno e storia dell'arte, italiano</p> <p>Matematica, fisica, inglese</p> <p>scienze, ed. fisica</p>
----	---	--	--	--

## Programmazione del consiglio di classe (programmazione specifica all'interno degli obiettivi generali)

argomento	docente	monte ore	periodo *	verifica **
Ordinamento della Repubblica	Storia e fil.	6	II quadr.	D/P
L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.	St .arte	4	I quadr.	D
L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela./ La funzione della pena nell'ordinamento costituzionale italiano	Lettere	8	II quadr.	D/P
Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	Matem. E Fisica	5	I quadr.	D
Prevenzione rischio ambientale.	Scienze	5	II quadr.	D/P
Privacy	Inglese	3	II quadr.	D/P
attività di verifica	Ed. Motoria	2	I/II quadr.	D/P
tot:		33		

**\* I o II quadrimestre \*\*D disciplinare P pluridisciplinare**

### 4. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

<p>X Lezione frontale  X Lezione guidata  X Writing and reading  X Problem solving  X E-Learning</p> <p>Indicare le strategie che si intendono utilizzare</p> <p>X Studio autonomo  X Attività progettuali  X Attività di recupero/consolidamento  X Lavori individuali</p>	<p>X Lezione dialogata  X Laboratorio  X Learning by doing  X Brain storming</p> <p>X Lavoro di gruppo  X Attività laboratoriali</p>
---	--

## Tipologia di gestione delle interazioni con eventuali alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro \_\_\_\_\_

## 5. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo

*NON IN ADOZIONE*

Testi di consultazione

Schemi e mappe

Videocamera/ audioregistratore

Laboratori

LIM

Fotocopie

Computer

Sussidi audiovisivi

## 6. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	Test; Questionari; Relazioni; Temi; Prove strutturate o semi-strutturate; Sviluppo di progetti; Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	SI VEDANO GRIGLIE ALLEGATE
Tempi di correzione	15 GIORNI
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre:2

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**