

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021-2022

CLASSE	Indirizzo di studio
1AS	SCIENTIFICO TRADIZIONALE

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	CARLA BORGONOVO
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19.10.2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	NICOLETTA MARIA COLOMBO	9	
Storia e geografia	FRANCESCA LAURA GARDI	2	1
Matematica	DARIO CELOTTO		4
Fisica	PAOLA ROBERTA CARCANO		5
Scienze	FABIOLA BRUNO		4
Inglese	CARLA BORGONOVO		3
Ed. Fisica	MORENA QUADRIO		
I.R.C.	LORENZO FRETI		
Disegno e Storia dell'arte	LAURA MARIA BELLOTTI		5

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

classe	Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
I	COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'importanza delle regole	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri 	<ul style="list-style-type: none"> - La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. - La costruzione delle regole nelle civiltà antiche. - Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...) - Il rapporto tra regole e libertà. - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali. 	<p>storia, 2H</p> <p>italiano 2H</p> <p>italiano 3 H + 1 H verifica</p>
	CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di comunicazione corretta in rete - Il "Manifesto della comunicazione non ostile" 	italiano 3H

	SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il riciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. - I rifiuti (classificazione e loro gestione). - Obiettivi agenda 2030 - Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. 	scienze (4H), inglese (3H), geografia (1 H) disegno: come i rifiuti riciclabili possono trasformarsi in OPERE D'ARTE 5H II quadrimestre valutazione singola matematica, 4H, fisica, 5H
--	--	---	--	---

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale X • Lezione guidata • Writing and reading • Problem solving • E-learning | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione dialogata X • Laboratorio • Learning by doing • Brainstorming • Peer education |
|---|--|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Studio autonomo X • Attività progettuali X • Attività di recupero/consolidamento • Lavori individuali X | <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi differenziati • Partecipazione a concorsi • Lavoro di gruppo • Attività laboratoriali • Visite e viaggi d'istruzione |
|--|---|

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione in modalità sincrona X • Videolezione in modalità asincrona X • Lezione in videoconferenza | <ul style="list-style-type: none"> • Chat X • Classe virtuale (Classroom) X • Uso della posta elettronica X • Altro _____ |
|---|---|

4. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo: *NON IN ADOZIONE*

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • E-book • Testi di consultazione X • Biblioteca X • Schemi e mappe • Videocamera/ • audioregistratore • Laboratorio di | <ul style="list-style-type: none"> • LIM X • Fotocopie X • Palestra • Computer • Sussidi audiovisivi: film X • Altro |
|---|--|

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none">• Test; X• Questionari; X• Relazioni;• Temi;• Prove strutturate o semi-strutturate;• Sviluppo di progetti; X• Prove pratiche;• Colloqui orali• Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	SI VEDANO GRIGLIE ALLEGATE
Tempi di correzione	15 GIORNI
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**