

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021/2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1BC	Liceo classico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Fortunato Simone Francesco
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21/10/21</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Simone F. Fortunato (coordinatore)	6	3
Latino	Rossella Biella	5 (di cui 1 verif.)	
Storia e geografia	Jacopo Scali	1	5 (di cui 1 verif.)
Matematica	Susanna Caimi		3 (di cui 1 ver.)
Scienze	Elena Lorenzini		2
Inglese	Mariapia G. Prada		3
Educazione civica	Simone F. Fortunato (coordinatore)		
Scienze motorie e sportive	Lucia Mezzadri		
I.R.C.	Laura Consonni		
Greco	Simone F. Fortunato	6 (di cui 1 ver.)	

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi di COSTITUZIONE E CITTADINANZA, riportati nella programmazione di classe, verranno affrontati dai prof.: S. F. Fortunato e J. Scali, quelli di CITTADINANZA DIGITALE dal prof.ssa Biella; quelli riguardanti lo SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE dalle proff.sse: S. Caimi, E. Lorenzini, M. G. Prada  
Per maggiori dettagli si rimanda alla Programmazione di classe.

Ambito di riferimento	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  L'importanza delle regole	Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.  Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.  Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.	La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.  La costruzione delle regole nelle civiltà antiche.  Le regole della scuola	<b>Scali/Fortunato</b>  La costruzione delle regole nelle civiltà antiche: il mondo greco e "L'invenzione del primo tribunale"

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Il manifesto della comunicazione non ostile</p>	<p>Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>	<p>(regolamento, organi collegiali...)</p> <p>Il rapporto tra regole e libertà.</p> <p>Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali.</p> <p>Modalità di comunicazione corretta in rete</p> <p>Il "Manifesto della comunicazione non ostile"</p>	<p>della storia. L'Areopago )</p> <p><b>Caimi</b> (la comunicazione corretta in rete)</p> <p><b>Biella</b> (italiano, Il "Manifesto della comunicazione non ostile")</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b></p> <p>Il riciclo</p>	<p>Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</p> <p>Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</p>	<p>Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale.</p> <p>I rifiuti (classificazione e loro gestione).</p> <p>Obiettivi agenda 2030</p> <p>Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.</p>	<p><b>Lorenzini</b>(gestione dei rifiuti)</p> <p><b>Prada</b> (Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. Conversazione in lingua)</p>

### 3. MODALITÀ' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- X Lezione frontale
- X Lezione guidata
- X Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- X Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- XAttività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- XLavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro \_\_\_\_\_

#### 4. **AUSILI DIDATTICI**

- Libri di testo (Greco-Storia)  
*Titolo: Oresteia*  
*Autori: Eschilo*  
*Casa Editrice: BUR*

Materiale fotocopiato (Inglese)

Materiale dal sito [www.paroleostili.it](http://www.paroleostili.it) (Italiano)

#### 5. **STRUMENTI DI VERIFICA**

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XTest;</li> <li>• Questionari;</li> <li>• Relazioni;</li> <li>• XTemi;</li> <li>• Prove strutturate o semi-strutturate;</li> <li>• Sviluppo di progetti;</li> <li>• Prove pratiche;</li> <li>• Colloqui orali</li> <li>• Altro _____</li> </ul>
Criteri di misurazione della verifica	Oggettivi
Tempi di correzione	Una settimana
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**