

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	INDIRIZZO DI STUDIO
1B	SCIENZE APPLICATE

COORDINATORE DI CLASSE	Prof.ssa Susanna Caimi
REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA	Prof.ssa Gloria Cattaneo
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data 19.10.2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Marta Tremolada		6
Storia e Geografia	Prof.ssa Francesca Gardi	4	
Matematica	Prof.ssa Susanna Caimi	4	
Scienze	Prof. Edoardo Gonella		6
Inglese	Prof. Gloria Cattaneo		3
Ed. Fisica	Prof. Cesare Ratti	4	
Informatica	Prof.ssa Siragusa Romina		2

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE	OBIETTIVI GENERALI	ARGOMENTI	DISCIPLINE E NUMERO DI ORE
COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'importanza delle regole	Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri	La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri La costruzione delle regole nelle civiltà antiche Dall'organizzazione sportiva a quella scolastica: organi di gestione e regolamenti Cenni sulla storia della Costituzione Italiana, il significato delle feste nazionali Cittadinanza italiana (ius soli e ius sanguinis) e cittadinanza europea	Prof.ssa Gardi (4h) Storia e Geografia Prof. Ratti (4h) Educazione fisica Progetto "I valori della Costituzione Italiana" (3h) Prof.ssa Viganò (2h) Prof.ssa Tremolada (2h) Italiano
CITTADINANZA DIGITALE Il Manifesto della Comunicazione non ostile	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	Modalità di comunicazione corretta in rete Il "Manifesto della comunicazione non ostile"	Prof.ssa Caimi (4h) Matematica Prof.ssa Siragusa (2h) Informatica Prof.ssa Cattaneo (3h) Inglese Prof.ssa Tremolada (4h) Italiano
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il riciclo	Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.	Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale I rifiuti (classificazione e loro gestione) Obiettivi Agenda 2030 Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune	Prof. Gonella (6h) Scienze

3. **MODALITA' DI LAVORO**

Modalità di lavoro

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-Learning
- Discussione guidata
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Strategie

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Lavori di gruppo

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezioni in modalità sincrona
- Videolezioni in modalità asincrona
- Classe virtuale (Google Classroom)
- Uso della posta elettronica

4. **AUSILI DIDATTICI**

Libro di testo: *non in adozione*

eBook: testi di consultazione

Biblioteca: schemi e mappe

Videocamera e audioregistratore

LIM

Fotocopie

Palestra

Computer

Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

TIPOLOGIA DI VERIFICHE	<p>Test Questionari Relazioni Temi Prove strutturate o semistrutturate Sviluppo di progetti Prove pratiche Colloqui orali</p>
CRITERI DI MISURAZIONE DELLA VERIFICA	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali</p> <p><u>CONOSCENZE</u> Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p><u>ABILITÀ</u> Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi</p> <p><u>COMPETENZE-COMPORTAMENTI</u> Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</p>
TEMPI DI CORREZIONE	<p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura massima di 10 giorni lavorativi Per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova</p>
MODALITÀ DI NOTIFICA ALLA CLASSE	<p>Consegna delle prove agli alunni in classe e correzione formativa</p>
MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE	<p>Registro elettronico</p>
NUMERO PROVE DI VERIFICA	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare Numero di verifiche orali per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare</p>

Indice

- 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO**
- 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO**
- 3. MODALITÀ DI LAVORO**
- 4. AUSILI DIDATTICI**
- 5. STRUMENTI DI VERIFICA**