

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
3B	Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Bianca Maria Balestra
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 22.10.2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Marta Tremolada		4
Storia e Filosofia	Maria Grazia Citterio		6
Matematica e Fisica	Federico Demartin	4	
Scienze	Filippo Silva		2
Inglese	Antonella Santambrogio, Halfon Dal Passo		2
Ed. Fisica	Morena Quadrio	2	
I.R.C.	Alessandro Capezzali		
Storia dell'arte	Silvia Verga		3
Spagnolo	Benedetta Regalia, Maria Jose Buetas		4
Russo	Bianca Maria Balestra, Albena Boteva	3	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

III	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali - Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. - Sviluppare un pensiero critico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà. - La condizione della donna nella società contemporanea - Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>. - Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute. 	<p>Storia Spagnolo Italiano Storia dell'Arte, Russo</p> <p>matematica, fisica italiano, inglese</p> <p>scienze, Scienze motorie</p>
-----	--	---	---	---

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

Titolo:

Autori:

Casa Editrice:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<p> <input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; X Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; X Prove strutturate o semi-strutturate; X Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro_____ </p>
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento ai documenti di valutazione dei dipartimenti disciplinari</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>Non più di 15 gg</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>Diretta e motivata</p>
<p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p>	<p>Registro elettronico</p>
<p>NUMERO PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Numero di verifiche per quadrimestre: 1\2</p>

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**