

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021-2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
3CS	Liceo scientifico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Marelli Valeria
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 23/10/2021</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano / Latino	Carminati Silvia		7
Matematica / Fisica	Marelli Valeria	6	
Scienze	Gattanini Mauro		4
Inglese	Pozzi Nadia	4	
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe	2	
I.R.C.	Consonni Laura		
Storia / Filosofia	Croci Federico	6	
Storia dell'arte / Disegno	Bellotti Laura		4

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</li> <li>• Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le autonomie regionali.</li> <li>- Comuni, Province Città metropolitane.</li> <li>- I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.</li> </ul> <p>Prof. CROCI (6 ore I quad.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La condizione della donna nella società contemporanea</li> </ul> <p>Prof.ssa CARMINATI (7 ore II quad.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ruolo dello sport nel viaggio verso il riconoscimento dei diritti fondamentali</li> </ul> <p>Prof. PAGANI (2 ore I quad)</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</li> </ul> <p>Prof.ssa POZZI (4 ore I quad) Prof.ssa BELLOTTI (4 ore II quad)</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a prendersi cura della propria salute.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute.</li> <li>• Sviluppare un pensiero critico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importanza della ricerca e la figura della donna nella ricerca scientifica</li> </ul> <p>Prof.ssa MARELLI (6 ore I quad)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentazione e salute.</li> </ul> <p>Prof. GATTANINI (4 ore II quad)</p>

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale    | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata     | <input type="checkbox"/> Laboratorio                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing            |
| <input type="checkbox"/> Problem solving                | <input type="checkbox"/> Brainstorming                |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning          | <input type="checkbox"/> Peer education               |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo          | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi    |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali                | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo  |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali       |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali                  | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati              |   |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona           | <input checked="" type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza        | <input type="checkbox"/> Altro _____                            |
| <input type="checkbox"/> Chat   |   |

### 4. AUSILI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book                                    | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione         | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca                     | <input type="checkbox"/> Palestra                       |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe                            | <input checked="" type="checkbox"/> Computer            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio                               | <input type="checkbox"/> Altro                          |

### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	Test, Questionari, Relazioni, Prove strutturate e semi-strutturate, sviluppo di progetti, colloqui orali.
Criteri di misurazione della verifica	Dipendenti dal tipo di prova, opportunamente esplicitati dal singolo docente
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Commento, valutazione e correzione del lavoro svolto direttamente in aula.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche per quadrimestre: minimo 2

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**