

Liceo "Marie Curie" (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021/2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4AC	LICEO CLASSICO

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Antonella Trunzo
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19/10/2021</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Rossella Biella	5	/
Latino	Prof.ssa Antonella Trunzo	5	/
Matematica	Prof.ssa Giovanna Frare	3	/
Fisica	Prof.ssa Giovanna Frare	/	/
Scienze	Prof.ssa Elena Lorenzini	/	4
Inglese	Prof.ssa Donatella Tarducci	/	4
Educazione civica	Prof.ssa Antonella Trunzo (referente)	/	/
Ed. Fisica	Prof.ssa Lucia Mezzadri	2	/
I.R.C.	Prof.ssa Laura Consonni	/	/
Storia	Prof.ssa Rosmarì Maspero	/	6
Filosofia	Prof.ssa Rosmarì Maspero	/	/
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga	/	4
Greco	Prof.ssa Antonella Trunzo	/	/

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici Prof.sse Maspero, Trunzo, Verga
- Creare e gestire l'identità digitale - Rispettare i dati e le identità altrui - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali Prof.sse Biella, Frare
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva Prof.sse Lorenzini, Mezzadri, Tarducci

## 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale    | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata     | <input type="checkbox"/> Laboratorio                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving     | <input type="checkbox"/> Brainstorming                |
| <input type="checkbox"/> E-learning                     | <input type="checkbox"/> Peer education               |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo          | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi    |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali                | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo             |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali       | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati              |   |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona           | <input checked="" type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza                   | <input type="checkbox"/> Altro _____                            |
| <input type="checkbox"/> Chat   |   |

#### 4. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo in adozione nelle varie discipline coinvolte (si vedano le programmazioni individuali dei singoli docenti)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book                            | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie           |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca                        | <input type="checkbox"/> Palestra                       |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe                    | <input type="checkbox"/> Computer                       |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore    | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di                    | <input type="checkbox"/> Altro                          |

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Realizzazione di un podcast
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza dei contenuti Competenza espositiva Capacità critica e valutativa Capacità ideativa
Tempi di correzione	15 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Discussione/correzione in classe delle prove

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro <i>online</i>
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: indicativamente 1 Numero di verifiche orali per quadrimestre: indicativamente 1

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**