

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	Liceo Linguistico sr

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Nicoletta Pozzi
Documento dal Consiglio di classe in data 22.10.2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Nicoletta Colombo	4	
Matematica	Francesco Marigo		
Fisica	Francesco Marigo	1	1
Scienze	Elena Lorenzini		4
Inglese	Maria Pia Prada, Monica Halfon		3
Educazione civica	Referente Nicoletta Pozzi		
Ed. Fisica	Lucia Mezzadri	3	
I.R.C.	Laura Consonni		
Storia	Nicoletta Pozzi	2	4
Filosofia	Nicoletta Pozzi		
Storia dell'arte	Anna Tringali		2
Spagnolo	Francesca Bruno, M.J. Buetas		3
Russo	Laura Patti, Albena Boteva	3	3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA Le origini del costituzionalismo; la Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici 	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione italiana: aspetti giuridici fondamentali; l'ordinamento della Repubblica 	Storia
			<ul style="list-style-type: none"> - La condizione della donna nella società contemporanea
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e Web. l'identità digitale propria e altrui	<ul style="list-style-type: none"> - Creare e gestire l'identità digitale - Rispettare i dati e le identità altrui - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali 	<ul style="list-style-type: none"> - Privacy e protezione dei dati (personali e sensibili) 	Lingue straniere

SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	- Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico -Ruolo della protezione civile -Prevenzione del rischio ambientale	Scienze Scienze motorie Storia dell'arte
Cambiamenti climatici e conservazione del patrimonio culturale		Lo stato dell'arte in Italia: alcuni dati del patrimonio culturale esposto a rischio idrogeologico; il restauro e le sue tecniche scientifiche	

3. MODALITA' DI LAVORO

- x Lezione frontale
- x Lezione guidata

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- X Studio autonomo
- Attività progettuali
- X Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- X Videolezione in modalità sincrona
- X Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- X Chat
- X Classe virtuale (Classroom)
- X Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca

- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- X LIM
- X Fotocopie
- Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • x Test; • x Questionari; • x Relazioni; • Sviluppo di progetti; • Prove pratiche; • X Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	
Tempi di correzione	14 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico <i>online</i>
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico <i>online</i>
NUMERO PROVE DI VERIFICA	primo quadrimestre: 2 secondo quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**