

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021 - 2022

CLASSE	Indirizzo di studio
4BL	LICEO LINGUISTICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof. Gianfilippo Filippi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 22 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Rossella Biella	4	
Matematica	Giuseppe Molinaro		4
Fisica	Giuseppe Molinaro		
Scienze	Filippo Silva		3
Inglese	Antonella Santambrogio Monica Halfon Dal Passo		4
Educazione civica			
Ed. Fisica	Morena Quadrio		2
I.R.C.	Alessandro Capezzali		
Storia	Gianfilippo Filippi	8	
Filosofia	Gianfilippo Filippi		
Storia dell'arte	Anna Tringali		2
Spagnolo	Benedetta Regalia Maria Josè Buetas		4
Russo	Bianca Maria Balestra Albena Boteva		3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani: dal giusnaturalismo alla Rivoluzione francese</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici 	<ul style="list-style-type: none"> - La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali - L'ordinamento della Repubblica - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. 	<p>Storia, filosofia, lingue, italiano</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) 	<p>matematica, fisica, italiano, lingue</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. - Ruolo della 	<p>scienze, ed. fisica, storia dell'arte</p>

protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente 	protezione civile. Prevenzione rischio ambientale.	
-------------------	--	--	--

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning | <input checked="" type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| <input type="checkbox"/> Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libri di testo | |
| <i>Titolo:</i> | |
| <i>Autori:</i> | |
| <i>Casa Editrice:</i> | |
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input checked="" type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input checked="" type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	(cfr. P.T.O.F., Area 1, sezione 4.2)
Tempi di correzione	Massimo 3 settimane
Modalità di notifica alla classe	diretta e motivata
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**