

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021/22***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4 <sup>^</sup> CS	Liceo Scientifico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Michela Marelli
<b>Documento approvato dal Consiglio di Classe in data 21 ottobre 2021</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	Silvia Asnagli	7	-
Matematica e Fisica	Roberta Confalonieri	-	6
Scienze	Mauro Gattanini	4	-
Inglese	Nadia Pozzi	-	3
Scienze Motorie	Giuseppe Pagani	3	-
I.R.C.	Laura Consonni	-	-
Storia e Filosofia	Michela Marelli	-	6
Disegno e Storia dell'arte	Laura Bellotti	4	-
Educazione Civica (monte ore totale)		18	15

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO (quadro riassuntivo come da Curricolo di Istituto)

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti/ n° di ore e periodo	Discipline coinvolte
<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b></p> <p>Conoscenza della Costituzione Italiana.</p>	<p>- Conoscere la forma istituzionale e l'organizzazione amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.</p> <p>-Presentare i principi fondamentali della Costituzione Italiana alle classi del biennio</p>	<p><b>STORIA</b> (6 ore/ II quadrimestre)</p> <p>-La Costituzione Italiana: gli aspetti giuridici fondamentali.</p> <p>- L'ordinamento della Repubblica.</p> <p><b>STORIA DELL'ARTE</b> (4 ore/ I quadrimestre)</p> <p>- L'art. 9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.</p>	<p><b>Storia, Disegno e Storia dell'Arte</b></p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui.</p>	<p>-Creare e gestire l'identità digitale.</p> <p>-Rispettare i dati e le identità altrui.</p> <p>-Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p>	<p><b>MATEMATICA e FISICA</b> (6 ore/ II quadrimestre)</p> <p>- Legge sulla Privacy e gestione dei dati personali nei giochi <i>on line</i>.</p> <p><b>INGLESE</b> (3 ore / II quadrimestre)</p> <p>- <i>Digital identity, digital self, digital reputation.</i></p>	<p><b>Matematica, Fisica, Inglese</b></p>

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. La prevenzione del rischio ambientale.</p>	<p>-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>-Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali.</p> <p>-Fare proprie norme e comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>	<p><b>SCIENZE</b> ( 4 ore / I quadrimestre)</p> <p>Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico nel mondo e nello specifico in Italia.</p> <p><b>ITALIANO</b> (7 ore / I quadrimestre)</p> <p>Studio di un caso concreto. L'alluvione del Polesine e la migrazione a Meda.</p> <p><b>SCIENZE MOTORIE</b> (3 ore / I quadrimestre)</p> <p>Visione del film "Erin Brocovich" e relativo dibattito.</p>	<p><b>Italiano, Scienze, Scienze Motorie</b></p>
--	--	---	--

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie:

- X Lezione frontale
- X Lezione guidata
- Writing and reading
- X *Problem solving*
- E-learning
- X Lezione dialogata
- Laboratorio
- X *Learning by doing*
- X *Brainstorming*
- X *Peer education*

Strategie da utilizzare:

- X Studio autonomo
- X Attività progettuali
- Attività recupero/consolidamento
- X Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- X Lavoro di gruppo
- X Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- |   |  |
|---|--|
| X Videolezione in modalità sincrona                         | X Classe virtuale ( <i>Classroom</i> ) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | X Uso della posta elettronica          |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza         |  |
| <input type="checkbox"/> Chat                               |  |

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- X Videocamera/audioregistratore
- Laboratorio
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Test;</li><li><input type="checkbox"/> Questionari;</li><li>X Relazioni;</li><li>X Temi o elaborati;</li><li>X Prove strutturate o semi-strutturate;</li><li>X Sviluppo di progetti;</li><li><input type="checkbox"/> Prove pratiche;</li><li>X Colloqui orali.</li></ul>
Criteri di misurazione della verifica	<p><b>Conoscenze:</b> conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum di Istituto.</p> <p><b>Abilità:</b> ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e di valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p><b>Competenze:</b> applicare nella prassi quotidiana i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione; fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	15 giorni per la correzione degli elaborati scritti; per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova.
Modalità di notifica alla classe	Correzione formativa; Registro Elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro Elettronico.
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero minimo di verifiche nel primo quadrimestre: due. Numero minimo di verifiche nel secondo quadrimestre: due.

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**