

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2021/2022***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5 AC	Liceo Classico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Michela Musante
<b>Documento approvato dal Consiglio di Classe in data 19 ottobre 2021</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Michela Musante	5	-
Latino e Greco	Antonella Trunzo	5	-
Matematica e Fisica	Giuseppe Molinaro	-	4
Scienze	Elena Lorenzini	-	3
Inglese	Donatella Tarducci	-	4
Scienze Motorie	Lucia Mezzadri	2	-
I.R.C.	Laura Consonni	-	-
Storia e Filosofia	Michela Marelli	3	4
Storia dell'arte	Silvia Verga	-	3
Educazione Civica (monte ore totale)	Tutti Coord. Michela Marelli	15	18

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

(quadro riassuntivo come da Curricolo di Istituto)

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti/ n^ di ore e periodo	Discipline coinvolte
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  Conoscenza della Costituzione Italiana; l'Unione Europea; l'ONU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e le loro funzioni essenziali.</li> </ul>	<b>STORIA</b> <b>( 7 ore/ I e II quadrimestre)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita e il ruolo dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.</li> <li>- L'Unione Europea: cenni storici e organi costitutivi.</li> <li>-La Costituzione Italiana: gli aspetti giuridici fondamentali.</li> <li>- L'ordinamento della Repubblica.</li> </ul> <b>STORIA DELL'ARTE</b> <b>(3 ore/ II quadrimestre)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'art. 9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.</li> </ul> <b>INGLESE</b> <b>(4 ore/ II quadrimestre)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.</li> </ul>	<b>Storia, Inglese, Storia dell'Arte</b>

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e la <i>e-democracy</i>.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>-Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>-Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p> <p>-Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico.</p> <p>-Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.</p> <p><b>MATEMATICA e FISICA (4 ore/ II quadrimestre)</b></p> <p>- La repressione della libertà digitale.</p> <p>- Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.</p> <p><b>SCIENZE (3 ore/ II quadrimestre)</b></p> <p>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.</p> <p>- Riflessione etica sulla manipolazione del patrimonio genetico.</p> <p><b>GRECO e LATINO (5 ore/ I quadrimestre)</b></p> <p>Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico - scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sofocle, Il Primo Stasimo dell'<i>Antigone</i>: le due facce del progresso. Ammirazione e sgomento per l'intraprendenza dell'<i>homo technologicus</i>.</li> <li>- Filosofia e tecnica: l' <i>Epistola 90</i> di Seneca.</li> </ul> <p><b>ITALIANO (5 ore/ I quadrimestre)</b></p> <p>Il rapporto tra Natura e uomo all'interno del poema di Leopardi "La ginestra".</p> <p><b>SCIENZE MOTORIE (2 ore/I quadrimestre)</b></p> <p>Conoscenza del corpo umano e le buone pratiche motorie quotidiane a favore della sostenibilità ambientale.</p>	<p><b>Matematica, Fisica</b></p> <p><b>Italiano, Greco, Latino, Scienze, Scienze Motorie</b></p>
--	--	--	--

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving*
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing*
- Brainstorming*
- Peer education

Strategie che si intendono utilizzare:

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (*Google Classroom*)
- Uso della posta elettronica

### 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo  
Titolo: *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione (all. a L'idea della storia, vol. 3)*  
Autori: *Borgognone - Carpanetto - Chiauzza (a cura di)*  
Casa Editrice: *Pearson*
- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

## 5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<p><input type="checkbox"/> Test;</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari;</p> <p>X Relazioni;</p> <p>X Temi/ elaborati;</p> <p><input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate;</p> <p>X Sviluppo di progetti;</p> <p><input type="checkbox"/> Prove pratiche;</p> <p>X Colloqui orali</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p><b>Conoscenze:</b> conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum di Istituto.</p> <p><b>Abilità:</b> ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e di valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p><b>Competenze:</b> applicare nella prassi quotidiana i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione; fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti di cittadinanza attiva.</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>15 giorni per la correzione degli elaborati scritti; per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova.</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>Correzione formativa; Registro Elettronico.</p>
<p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p>	<p>Registro Elettronico.</p>
<p><b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b></p>	<p>Numero di verifiche I quadrimestre: due.</p> <p>Numero di verifiche II quadrimestre: tre.</p>

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**