

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

CLASSE	Indirizzo di studio
5CS	Liceo Scientifico

	nome e cognome
Coordinatore di Classe	prof.ssa Nicoletta Cassinari
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Merli Gisella	7	0
Matematica	Cassinari Nicoletta	0	4
Scienze	Gattanini Mauro	0	6
Inglese	Pozzi Nadia	0	3
Ed. Fisica	Pagani Giuseppe	2	2
Storia	Pozzi Nicoletta	0	6
Filosofia	Pozzi Nicoletta	0	0
Storia dell'arte	Bellotti Laura	4	0
	TOTALE	13	21

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Docenti coinvolti e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; L'Unione Europea; l'ONU.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea: cenni storici e organismi L'organizzazione delle Nazioni Unite L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese] Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea [inglese] 	Pozzi Nicoletta (6) Bellotti Laura (4) Pozzi Nadia (3)
CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web Le rivoluzioni via Web e-democracy	<ul style="list-style-type: none"> Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> La repressione della libertà digitale. Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. 	Merli Gisella (5) Cassinari Nicoletta (4)

SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico • Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. • Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico. 	Gattanini Mauro (6) Pagani Giuseppe (4) Merli Gisella (2)
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie utilizzate:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Lezione dialogata
- Brainstorming

Strategie che si intendono utilizzare:

- Studio autonomo
- Lavoro di gruppo
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Uso della posta elettronica
- Classe virtuale (Classroom)

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Sussidi audiovisivi
- Testi di consultazione
- LIM
- Schemi e mappe
- Biblioteca

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Temi <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Comprensione e conoscenza dei contenuti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica.

Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Se svolte in presenza, consegna diretta agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette; se svolte on line, restituzione del file con la correzione e la relativa valutazione.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto
2. Obiettivi del progetto
3. Modalità di lavoro
4. Ausili didattici
5. Strumenti di verifica